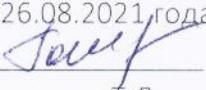


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено  
на заседании ПГ учителей  
естественно-  
математического цикла  
протокол №1  
от 26.08.2021 года  
  
Гаврилова Т.Л.

Согласовано  
зам.директора  
«31»августа 2021 г.  
  
Голомышева А.Р.

Утверждено  
и введено в действие  
Приказ № 248  
от 31 августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Галопом по Европам».**

**Направление : Общеинтеллектуальное  
для учащихся 5-7 классов**

Составитель: Гаврилова Татьяна Леонидовна,  
учитель первой квалификационной категории.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные:**

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **Познавательные:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Коммуникативные:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>«Страны Европы, входящие в семерку сильнейших стран мира» 5 класс</b>		
Введение. Сильнейшие страны Европы. Германия. Великобритания. Италия. Франция. .	Беседа. Интерактивная игра. Исследовательская работа Занятия в творческих группах. Мастер-класс. 	Познавательная Игровая Проблемно-ценное общение Социальное творчество
<b>«Страны Северной Европы» 6 класс</b>		
Характеристика стран Северной Европы: Дания Эстония Финляндия Исландия Ирландия Латвия Литва Норвегия Швеция	Интеллектуальный марафон. Онлайн- экскурсии. Индивидуальная работа Познавательная беседа. Проектная работа. Коллективно-творческая деятельность.  Познавательная беседа.  Интервью. Создание туристических слоганов.	Познавательная Игровая Коллективное творчество Досугово-развлекательная
<b>«Страны Восточной Европы» 7 класс</b>		
Введение История стран. Белоруссия. Болгария Чехия	Познавательная беседа. Групповая проблемная работа. Поиск и анализ дополнительного материала. 4 Интеллектуальная игра.	Познавательная Игровая Проблемно-ценное общение

Венгрия	Исследовательская работа.	Социальное творчество
Молдавия	Коллективно-творческая деятельность.	
Польша	Виртуальная экскурсия.	
Румыния	Тематический диспут.	
Россия	Интеллектуальный марафон.	
Украина	Проектная деятельность.	

## **Раздел «Страны Европы, входящие в семерку сильнейших стран мира» 5 класс**

### **1. Введение (2 часа).**

Знакомство с картами региона. Выбор оптимального маршрута путешествий. Визитная карточка стран. Топономика стран.

### **2. Общая характеристика стран Европы, входящие в семерку сильнейших стран мира (10 часов).**

Характеристика стран. Общая характеристика хозяйства. Достопримечательности стран. Историческая справка.

### **3. Финансы. Форма правления (7 часов).**

Финансы. Валюты стран. Курсы валют. Формы правления стран.

### **4. Создание и защита проектов (5 часов).**

**35 часов.**

## **Раздел «Страны Северной Европы» 6 класс**

### **1. Введение (5 часов).**

Источники информации. Визитная карточка стран. Карта рассказывает... Игра «Цепочка стран»

### **2. Характеристика стран Северной Европы (28 часов).**

Топономика стран. Природные особенности и ресурсы. Достопримечательности стран. Экскурсионная программа.

### **3. Защита проектов (2 часа).**

**35 часов**

## **Раздел «Страны Восточной Европы» 7 класс**

### **1. Введение (2 часа).**

### **2. Общая характеристика стран Восточной Европы (5 часов).**

Визитная карточка стран. Природные особенности стран. Топономика стран. Финансы. Валюты стран. Курсы валют. Форма правления стран Восточной Европы. Форма правления стран Восточной Европы. Языки региона «Пойми меня».

### **3. Страны Восточной Европы ( 20 часов).**

Топономика стран. Природные особенности и ресурсы. Достопримечательности стран. Экскурсионная программа.

### **4. Профессия экскурсовод (5 часов).**

Особенности профессии экскурсовод. Конкурс «Лучший экскурсовод». Создание проекта. Защита презентаций.

**35 часов**

**Итого: 105 часов.**

**Тематическое планирование**  
**5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие. Знакомство с картами региона.	1
2	Выбор оптимального маршрута путешествий.	1
3	Восточные страны Европы	1
4	Визитная карточка стран.	1
5	Природные особенности стран.	1
6	Топономистика стран.	1
7	Достопримечательности стран.	1
8	Языки региона «Пойми меня».	1
9	Рекламная акция маршрута путешествия	1
10	Особенности профессии экскурсовода.	1
11	Конкурс «Лучший экскурсовод»	1
12	Игра «Цепочка стран»	1
13	Париж. Франция.	1
14	Историческая справка.	1
15	Онлайн экскурсия по Франции.	1
16	Общая характеристика Италии.	1
17	Хозяйство Италии.	1
18	Рим. Секстинская капелла.	1
19	Германия Берлин	1
20	Историческая справка.	1
21	Характеристика хозяйства Германии.	1
22	Великобритания. Лондон.	1
23	Историческая справка.	1
24	Характеристика хозяйства Великобритании.	1
25	Улица Пикадилли.	1
26	Страна Европы, входящие в состав СССР.	1
27	Россия и страны Европы.	1
28	Ватикан. Страны «карлики».	1
29	Финансы. Валюты стран. Курсы валют.	1
30	Игровое занятие «Географическая копилка»	1
31	Форма правления стран Европы.	1
32	Создание проекта.	1
33	Создание проекта.	1
34	Задача презентаций.	1
35	Итоговое занятие.	1

**Тематическое планирование**  
**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие.	1
2	Источники информации	1
3	Интернет-ресурсы	1
4	Карта рассказывает...	1
5	Игра «Цепочка стран»	1
6	Страна Северной Европы.	1
7	Историческая справка.	1
8	Положение страны на карте Европы	1
9	Топонимика стран	1
10	«Визитная карточка» стран	1

11	Природные особенности стран	1
12	Дания. Общая характеристика.	1
13	Достопримечательности страны.	1
14	Экскурсионная программа.	1
15	Эстония. Общая характеристика.	1
16	Достопримечательности страны.	1
17	Экскурсионная программа.	1
18	Финляндия. Общая характеристика.	1
19	Достопримечательности страны.	1
20	Экскурсионная программа.	1
21	Исландия. Общая характеристика.	1
22	Достопримечательности страны.	1
23	Экскурсионная программа.	1
24	Ирландия. Общая характеристика.	1
25	Достопримечательности страны.	1
26	Экскурсионная программа	1
27	Латвия. Общая характеристика.	1
28	Достопримечательности страны.	1
29	Экскурсионная программа	1
30	Литва. Общая характеристика страны.	1
31	Достопримечательности страны.	1
32	Норвегия.	1
33	Швеция.	1
34	Игра «Цепочка стран».	1
35	Итоговое занятие. Защита проектов.	1

### Тематическое планирование

7 класс

	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с картами региона.	1
2	Визитная карточка стран.	1
3	Природные особенности стран.	1
4	Топономика стран.	1
5	Финансы. Валюты стран. Курсы валют.	1
6	Форма правления стран Восточной Европы.	1
7	Языки региона «Пойми меня».	1
8	Белоруссия. Минск.	1
9	Достопримечательности страны.	1
10	Экскурсионная программа.	1
11	Болгария. Общая характеристика.	1
12	София- самый старый город Европы.	1
13	Достопримечательности страны.	1
14	Экскурсионная программа.	1
15	Чехия. Прага.	1
16	Достопримечательности страны.	1
17	Экскурсионная программа.	1
18	Венгрия. Будапешт.	1
19	Достопримечательности страны.	1

20	Экскурсионная программа.	1
21	Молдавия. Кишинев.	1
22	Достопримечательности страны.	1
23	Экскурсионная программа.	1
24	Польша. Варшава.	1
25	Достопримечательности страны.	1
26	Экскурсионная программа.	1
27	Румыния. Бухарест.	1
28	Достопримечательности страны	1
29	Достопримечательности страны	1
30	Рекламная акция.	1
31	Особенности профессии экскурсовод.	1
32	Конкурс «Лучший экскурсовод».	1
33	Создание проекта.	1
34	Защита презентаций.	1
35	Итоговое занятие.	1

