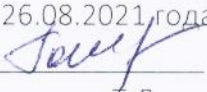
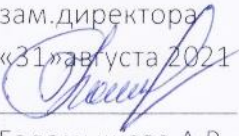


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании ПГ учителей
естественно-
математического цикла
протокол №1
от 26.08.2021 года

Гаврилова Т.Л.

Согласовано
зам.директора
«31» августа 2021 г.

Голомышева А.Р.

Утверждено
и введено в действие
Приказ № 248
от «31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Галопом по Европам».

**Направление : Общеинтеллектуальное
для учащихся 5-7 классов**

Составитель: Гаврилова Татьяна Леонидовна,
учитель первой квалификационной категории.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные:

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
«Страны Европы, входящие в семерку сильнейших стран мира» 5 класс		
Введение. Сильнейшие страны Европы. Германия. Великобритания. Италия. Франция. .	Беседа. Интерактивная игра. Исследовательская работа Занятия в творческих группах. Мастер-класс. Конференция. Работа в творческих группах. Проектная работа.	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение Социальное творчество
«Страны Северной Европы» 6 класс		
Характеристика стран Северной Европы: Дания Эстония Финляндия Исландия Ирландия Латвия Литва Норвегия Швеция	Интеллектуальный марафон. Онлайн- экскурсии. Индивидуальная работа Познавательная беседа. Проектная работа. Коллективно-творческая деятельность. Познавательная беседа. Интервью. Создание туристических слоганов.	Познавательная Игровая Коллективное творчество Досугово-развлекательная
«Страны Восточной Европы» 7 класс		
Введение История стран. Белоруссия. Болгария Чехия	Познавательная беседа. Групповая проблемная работа. Поиск и анализ дополнительного материала. Интеллектуальная игра.	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение

Венгрия Молдавия Польша Румыния Россия Украина	Исследовательская работа. Коллективно-творческая деятельность. Виртуальная экскурсия. Тематический диспут. Интеллектуальный марафон. Проектная деятельность.	Социальное творчество
---	---	-----------------------

Раздел «Страны Европы, входящие в семерку сильнейших стран мира» 5 класс

1. Введение (2 часа).

Знакомство с картами региона. Выбор оптимального маршрута путешествий. Визитная карточка стран. Топономика стран.

2. Общая характеристика стран Европы, входящие в семерку сильнейших стран мира (10 часов).

Характеристика стран. Общая характеристика хозяйства. Достопримечательности стран. Историческая справка.

3. Финансы. Форма правления (7 часов).

Финансы. Валюты стран. Курсы валют. Формы правления стран.

4. Создание и защита проектов (5 часов).

35 часов.

Раздел «Страны Северной Европы» 6 класс

1. Введение (5 часа).

Источники информации. Визитная карточка стран. Карта рассказывает... Игра «Цепочка стран»

2. Характеристика стран Северной Европы (28 часов).

Топономика стран. Природные особенности и ресурсы. Достопримечательности стран. Экскурсионная программа.

3. Защита проектов (2 часа).

35 часов

Раздел «Страны Восточной Европы» 7 класс

1. Введение (2 часа).

2. Общая характеристика стран Восточной Европы (5 часов).

Визитная карточка стран. Природные особенности стран. Топономика стран. Финансы. Валюты стран. Курсы валют. Форма правления стран Восточной Европы. Форма правления стран Восточной Европы. Языки региона «Пойми меня».

3. Страны Восточной Европы (20 часов).

Топономика стран. Природные особенности и ресурсы. Достопримечательности стран. Экскурсионная программа.

4. Профессия экскурсовод (5 часов).

Особенности профессии экскурсовод. Конкурс «Лучший экскурсовод». Создание проекта. Защита презентаций.

35 часов

Итого: 105 часов.

**Тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с картами региона.	1
2	Выбор оптимального маршрута путешествий.	1
3	Восточные страны Европы	1
4	Визитная карточка стран.	1
5	Природные особенности стран.	1
6	Топономика стран.	1
7	Достопримечательности стран.	1
8	Языки региона «Пойми меня».	1
9	Рекламная акция маршрута путешествия	1
10	Особенности профессии экскурсовода.	1
11	Конкурс «Лучший экскурсовод»	1
12	Игра «Цепочка стран»	1
13	Париж. Франция.	1
14	Историческая справка.	1
15	Онлайн экскурсия по Франции.	1
16	Общая характеристика Италии.	1
17	Хозяйство Италии.	1
18	Рим. Секстинская капелла.	1
19	Германия Берлин	1
20	Историческая справка.	1
21	Характеристика хозяйства Германии.	1
22	Великобритания. Лондон.	1
23	Историческая справка.	1
24	Характеристика хозяйства Великобритании.	1
25	Улица Пикадилли.	1
26	Страна Европы, входящие в состав СССР.	1
27	Россия и страны Европы.	1
28	Ватикан. Страны «карлики».	1
29	Финансы. Валюты стран. Курсы валют.	1
30	Игровое занятие «Географическая копилка»	1
31	Форма правления стран Европы.	1
32	Создание проекта.	1
33	Создание проекта.	1
34	Защита презентаций.	1
35	Итоговое занятие.	1

**Тематическое планирование
6 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Источники информации	1
3	Интернет-ресурсы	1
4	Карта рассказывает...	1
5	Игра «Цепочка стран»	1
6	Страна Северной Европы.	1
7	Историческая справка.	1
8	Положение страны на карте Европы	1
9	Топонимика стран	1
10	«Визитная карточка» стран	1

11	Природные особенности стран	1
12	Дания. Общая характеристика.	1
13	Достопримечательности страны.	1
14	Экскурсионная программа.	1
15	Эстония. Общая характеристика.	1
16	Достопримечательности страны.	1
17	Экскурсионная программа.	1
18	Финляндия. Общая характеристика.	1
19	Достопримечательности страны.	1
20	Экскурсионная программа.	1
21	Исландия. Общая характеристика.	1
22	Достопримечательности страны.	1
23	Экскурсионная программа.	1
24	Ирландия. Общая характеристика.	1
25	Достопримечательности страны.	1
26	Экскурсионная программа	1
27	Латвия. Общая характеристика.	1
28	Достопримечательности страны.	1
29	Экскурсионная программа	1
30	Литва. Общая характеристика страны.	1
31	Достопримечательности страны.	1
32	Норвегия.	1
33	Швеция.	1
34	Игра «Цепочка стран».	1
35	Итоговое занятие. Защита проектов.	1

Тематическое планирование
7 класс

	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с картами региона.	1
2	Визитная карточка стран.	1
3	Природные особенности стран.	1
4	Топонимика стран.	1
5	Финансы. Валюты стран. Курсы валют.	1
6	Форма правления стран Восточной Европы.	1
7	Языки региона «Пойми меня».	1
8	Белоруссия. Минск.	1
9	Достопримечательности страны.	1
10	Экскурсионная программа.	1
11	Болгария. Общая характеристика.	1
12	София- самый старый город Европы.	1
13	Достопримечательности страны.	1
14	Экскурсионная программа.	1
15	Чехия. Прага.	1
16	Достопримечательности страны.	1
17	Экскурсионная программа.	1
18	Венгрия. Будапешт.	1
19	Достопримечательности страны.	1

20	Экскурсионная программа.	1
21	Молдавия. Кишинев.	1
22	Достопримечательности страны.	1
23	Экскурсионная программа.	1
24	Польша. Варшава.	1
25	Достопримечательности страны.	1
26	Экскурсионная программа.	1
27	Румыния. Бухарест.	1
28	Достопримечательности страны	1
29	Достопримечательности страны	1
30	Рекламная акция.	1
31	Особенности профессии экскурсовод.	1
32	Конкурс «Лучший экскурсовод».	1
33	Создание проекта.	1
34	Защита презентаций.	1
35	Итоговое занятие.	1

